## Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen

## CBCL/6-18R

Name des Kindes:	Berufstätigkeit der Eltern, auch wen n zurzeit nicht ausgeübt; bitte genaue Bezeichnung, z.B. Autoschlosser, Realschullehrer, Hausfrau, Dreher, Arbeiter, Schuhverkäufer, Bundeswehrhauptmann:							
Geschlecht des Kindes:	Alter des Kindes	Dreher,	Arbeiter, S	chuhverkäu	ifer, Bundesw	ehrhaup	tmann:	
□Junge	(in Jahren):		ätigkeit de					
☐ Mädchen		Berufst	ätigkeit de	er Mutter: _				
Geburtsdatum des Kindes:	Datum heute:	Fragebo	gen ausge	efüllt von (b	itte Namen a	ngeben):		
		Ihr Geso	hlecht:	□ männlich	weiblich	1		
Tag Monat Jahr	Tag Monat Jahr			diesem Kin	d:	Bachal an	Market Says	
Besuchte Schule und Klasse		Marie Committee and the second second second	cher Elterr elternteil	nteil	☐ Adoptiv			
Besucht keine Schule			elternteil		Anderes		eschreiben	1)
Bitte füllen Sie diesen Frag vielleicht nicht damit übe erscheint.	gebogen danach aus, wie reinstimmen. Sie könner	<u>Sie</u> das Ver n zusätzlic	halten Ihr he Bemer	es Kindes e kungen daz	inschätzen, a u schreiben,	uch wen wenn es	n andere s Ihnen er	Menschen forderlich
I. Nennen Sie bitte die Spe die Ihr Kind am liebsten	ausübt,	viel Zeit ve mit diese lichen mit	r Sportart,		dies	e Sportar	rscht Ihr K t, verglich altrigen?	
z. B. Fußball, Radfahren, Schwimmen, Tischtenni	물질 생각 없는 경기 없는 것이 되었다. 내내가 있는 것이 없는 것이 되었다.	gilenen mit	Oleichaith	igeii:		in Gielei	iaitiigeii:	
keine	wenige	gleich viel	mehr	Ich weiß es nicht.	weniger gut	gleich gut	besser	Ich weiß es nicht.
a								
b								
C								
Aktivitäten, Hobbys ode Ihres Kindes, z.B. Klavier Briefmarkensammeln, S mit Puppen oder Autos s usw. (außer Sport, Radio Fernsehen).	rspielen, ingen, Lesen, Wie spielen hören,		glichen mi Itrigen?	t	diese m	e Aktivitä nit Gleich	rscht Ihr K t, verglich altrigen?	
☐ keine	weniger	gleich viel	mehr	ich weiß es nicht.	weniger gut	gleich gut	besser	lch weiß es nicht.
a								
b								
c								
III. Gehört Ihr Kind irgendw Organisationen, Vereine		ie aktiv ist lichen mit						
Gruppen an?  □ keine	weniger aktiv	gleich aktiv	aktiver	Ich weiß es nicht.				
а.								
b.								
c.								
		No. 100 Sept. Sept			CBC1 /6 10D. D.	4		
IV. Welche Arbeiten oder Pf nimmt Ihr Kind innerhall halb des Haushalts, z.B. S hüten, Zeitungen austrage Sie sowohl bezahlte als auc	b oder außer- Wi pülen, Kinder- dies n usw. (geben verg h unbezahlte	e gut verrie e Arbeiten lichen mit	oder Pflick Gleichaltr	hten, igen?	CBCL/6-18R: De Checklist for Age Urheberrechtlich Copyright der Or Copyright der de	es 6–18 von T. h geschützt! M riginalfassung eutschen Fass	M. Achenbach. Nachdruck verb g © T.M. Achenl ung © T.M. Ach	oteni bach 2001 nenbach 2014
Tätigkeiten bzw. Aufgaben  ☐ keine		gleich gut	besser	Ich weiß es nicht.	Deutsche Überse Behavior Checkli	ist nach Lizen	z 743-08-21-12	!
a.					Bezug: Testzentra www.testzentra	rale, Hogrefe \ le.de · Best. N	Verlag GmbH & r. 01 433 06	Co. KG,
b.					11111	1111		
c.					ШШ	Ш	Ш	

	bitte Geschwister nicht mitzählen)			-ll-4d	n?
	2. Wie oft pro Woche unternimmt Ihr Kind etwas mit seinen Fr bitte Geschwister nicht mitzählen) weniger als einma		außerhalb der Sein- in- bis zweimal	chulstunde	n? al oder häufiger
	Verglichen mit Gleichaltrigen:  a. Wie verträgt sich Ihr Kind mit den Geschwistern?  b. Wie verträgt sich Ihr Kind mit anderen Kindern/Jugendliche  c. Wie verhält sich Ihr Kind gegenüber den Eltern?  d. Wie spielt oder arbeitet Ihr Kind allein?	,	chlechter etwa gleic		☐ 1 inzelkind
VII.	1. Gegenwärtige Schulleistungen:				
	□ besucht keine Schule, weil (bitte beschreiben):	schr schwach	unterdurch- schnittlich	durch- schnittlich	überdurch- schnittlich
	a. Lesen, Deutsch				
	b. Sachkunde, Geschichte oder Sozialkunde				
	c. Rechnen oder Mathematik				
	d. Naturwissenschaften (falls zutreffend)				
	andere Fächer e		<u> </u>		
	(wie Erdkunde, Fremdsprachen; f				
	nicht Fächer wie g Kunst, Musik, Sport usw.)				
	3. Hat Ihr Kind eine Klasse wiederholt?   nein  ja, welche	und war	um:		
	4. Sind bei Ihrem Kind schon einmal Lernschwierigkeiten oder □ nein □ ja, bitte beschreiben:			Schule auf	getreten?
	4. Sind bei Ihrem Kind schon einmal Lernschwierigkeiten oder			Schule auf	getreten?
	4. Sind bei Ihrem Kind schon einmal Lernschwierigkeiten oder □ nein □ ja, bitte beschreiben:	andere		Schule auf	getreten?
	4. Sind bei Ihrem Kind schon einmal Lernschwierigkeiten oder nein	n:	Probleme in der		
	4. Sind bei Ihrem Kind schon einmal Lernschwierigkeiten oder   nein	andere	Probleme in der		
	4. Sind bei Ihrem Kind schon einmal Lernschwierigkeiten oder  nein	andere	Probleme in der		
	4. Sind bei Ihrem Kind schon einmal Lernschwierigkeiten oder  nein	andere	Probleme in der		
	4. Sind bei Ihrem Kind schon einmal Lernschwierigkeiten oder  nein	andere	Probleme in der		

Es folgt eine Liste von Eigenschaften und Verhaltensweisen, die bei Kindern und Jugendlichen auftreten können. Nach jeder Figenschaft finden Sie die Ziffern 0, 1, 2. Beantworten Sie bitte für jede Eigenschaft, ob sie jetzt oder innerhalb der letzten 6 Monate bei Ihrem Kind zu beobachten war. Wenn diese Eigenschaft genau so oder häufig zu beobachten war, kreuzen Sie die Ziffer 2 an, wenn die Eigenschaft etwas oder manchmal auftrat, die Ziffer 1, wenn sie für Ihr Kind nicht zutrifft, die Ziffer 0. Beantworten Sie bitte alle Fragen so gut Sie können, auch wenn Ihnen einige für Ihr Kind unpassend erscheinen.

## 0 = nicht zutreffend 1 = etwas oder manchmal zutreffend 2 = genau oder häufig zutreffend (soweit bekannt)

1.	Verhält sich zu jung für sein/ihr Alter	0 :	1 2	2
2.	Trinkt Alkohol ohne Erlaubnis der Eltern;			
	bitte beschreiben:	0 :	1 2	2
3.	Streitet oder widerspricht viel	0 :	1 2	2
4.	Bringt angefangene Aufgaben nicht zu Ende	0	1 2	2
5.	Es gibt nur sehr wenig, was ihm/ihr Freude macht	0	1 2	2
6.	Entleert den Darm außerhalb der Toilette,			
	kotet ein	0	1 2	2
7.	Gibt an, schneidet auf	0	1 2	2
8.	Kann sich nicht konzentrieren, kann nicht			
	lange aufpassen	0	1 :	2
9.	Kommt von bestimmten Gedanken nicht los;			
	bitte beschreiben:	0	1 :	2
10.	Kann nicht stillsitzen, ist unruhig			
	oder überaktiv	0	1 :	2
11.	Klammert sich an Erwachsene oder ist zu			
	abhängig	0	1 :	2
12.	Klagt über Einsamkeit	0	1 :	2
13.	Ist verwirrt oder zerstreut	0	1	2
14.	Weint viel	0	1	2
15.	Ist roh zu Tieren oder quält sie	0	1	2
16.	Ist roh oder gemein zu anderen oder			
-0.	schüchtert sie ein	0	1	2
17	Hat Tagträume oder ist gedankenverloren	0	1	2
18	Verletzt sich absichtlich oder versucht			
20.	Selbstmord	0	1	2
19	Verlangt viel Beachtung	0	1	2
20	Zerstört seine/ihre eigenen Sachen	0	1	2
21	Zerstört Sachen, die den Eltern, Geschwistern			
21.	oder anderen gehören	0	1	2
22	Gehorcht nicht zu Hause	0	1	2
22.	Gehorcht nicht in der Schule	0	1	2
	Isst schlecht	0	1	2
24.	Kommt mit anderen Kindern/Jugendlichen			
25.	nicht aus	0	1	2
26				
26.	Scheint sich nicht schuldig zu fühlen, wenn er/sie sich schlecht benommen hat	0	1	2
24		0	1	2
21.	Ist leicht eifersüchtig			
28,	Verstößt zu Hause, in der Schule oder anderswo	0	1	2
20	gegen die Regeln			
29.	Fürchtet sich vor bestimmten Tieren, Situationen			
	oder Plätzen (Schule ausgenommen);	0	1	2
	bitte beschreiben:			
20	Het to and to the Calcula and maken	0	1	2
30.	Hat Angst, in die Schule zu gehendenken			
31.	Hat Angst, etwas Schlimmes zu denken	0	1	2
-	oder zu tun		1	
32	Glaubt, perfekt sein zu müssen			

33.	Fühlt oder beklagt sich, dass niemand	012	
	ihn/sie liebt	012	
34.	Glaubt, andere wollen ihm/ihr	012	
	etwas antun	012	
	Funit sich wertios oder unterlegen		
36.	Verletzt sich häufig ungewollt, neigt zu Unfällen	012	
	zu Untallen	012	
		012	
	Wird viel gehänselt		
39.	Hat Umgang mit anderen, die in Schwierigkeiten geraten	012	
40	Hört Geräusche oder Stimmen, die		
40.	nicht da sind; bitte beschreiben:	012	
	ment da sind; bitte bescinciben.		
	Let impulsive oder bandelt, ohne 711		
41,	Ist impulsiv oder handelt, ohne zu	012	2
42	Ist lieber allein als mit anderen zusammen	012	2
	Lügt, betrügt oder schwindelt	012	
	Kaut Fingernägel	012	
	Ist nervös oder angespannt	012	
45.	Hat nervöse Bewegungen oder Zuckungen		
46.	(betrifft nicht die unter 10 erwähnte		
	Zappeligkeit); bitte beschreiben:	01	2
	Zappengkest), bittle beschirelben.		
	Hat Albträume	01	2
48.	Ist bei anderen Kindern/Jugendlichen		
	nicht beliebt	01	
	. Leidet an Verstopfung	01	
	. Ist zu furchtsam oder ängstlich	01	
	. Fühlt sich schwindelig oder benommen	01	
	. Hat zu starke Schuldgefühle	01	
53	. Isst zu viel	01	
54	. Ist übermüdet ohne triftigen Grund	01	
	. Hat Übergewicht	01	2
56	. Hat folgende Beschwerden ohne bekannte		
	körperliche Ursachen:		
	a) Schmerzen (außer Kopf- oder		
	Bauchschmerzen)		
	b) Kopfschmerzen	01	1
	c) Übelkeit	0 1	2
	d) Augenbeschwerden (ausgenommen solche,		
	die durch Brille korrigiert sind); bitte		
	beschreiben:	01	
	e) Hautausschläge oder andere Hautprobleme	01	0.0
	f) Bauchschmerzen	. 01	44.5
	g) Erbrechen	01	
	h) andere Beschwerden; bitte beschreiben:	01	١ 2
		-	
		-	

57. Greift andere körperlich an	0	1 2
58. Bohrt in der Nase, zupft oder kratzt sich an Körperstellen; bitte beschreiben:	_ 0	1 2
	-	
59. Spielt in der Öffentlichkeit an den eigenen		
Geschlechtsteilen	0	1 2
60. Spielt zu viel an den eigenen		
Geschlechtsteilen		1 2
61. Ist schlecht in der Schule		1 2
62. Ist körperlich unbeholfen oder ungeschickt	. 0	1 2
lichen als mit Gleichaltrigen zusammen	0	1 2
64. Ist lieber mit Jüngeren als mit	. 0	1 2
Gleichaltrigen zusammen	0	1 2
65. Weigert sich zu sprechen		
66. Tut bestimmte Dinge immer und immer		
wieder, wie unter einem Zwang; bitte		
beschreiben:	0 :	1 2
67. Läuft von zu Hause weg	0:	1 2
68. Schreit viel		1 2
69. Ist verschlossen, behält Dinge für sich		1 2
70. Sieht Dinge, die nicht da sind; bitte		
beschreiben:	0 1	L 2
71. Ist befangen oder wird leicht verlegen	0 1	2
72. Zündelt gern oder hat schon Feuer gelegt		2
73. Hat sexuelle Probleme; bitte beschreiben:	0 1	2
74. Produziert sich gern oder spielt den Clown	0 1	9.5
75. Ist zu schüchtern oder zaghaft	0 1	
76. Schläft weniger als die meisten Gleichaltrigen	0 1	. 2
77. Schläft tagsüber und/oder nachts mehr als		
die meisten Gleichaltrigen; bitte beschreiben:	0 1	2
78. Ist unaufmerksam oder leicht ablenkbar	01	2
79. Hat Schwierigkeiten beim Sprechen; bitte		
beschreiben:	01	2
80. Starrt ins Leere	0 1	2
81. Stiehlt zu Hause	01	2
82. Stiehlt anderswo	0 1	2
83. Hortet zu viele Dinge, die er/sie nicht braucht; bitte		
beschreiben:	0 1	2
84. Verhält sich seltsam oder eigenartig; bitte		
beschreiben:	0 1	2
35. Hat seltsame Gedanken oder Ideen; bitte		_
beschreiben:	0 1	2
C let et "ie-b militalisch oder reizher	0 1	2
6. Ist störrisch, mürrisch oder reizbar	n 1	•
7. Zeigt plötzliche Stimmungs- oder	0.1	2
Gefühlswechsel	0 1	2
8. Schmollt viel oder ist leicht eingeschnappt	01	
9. Ist misstrauisch	0 1	2
0. Flucht oder gebraucht obszöne (schmutzige)	0 1	2
Wörter	0.1	-

93. Redet zu viel	0	1	
93. Redet zu viel	0	1	-
94. Hänselt andere gern			2
94. Hänselt andere gern			
95. Hat Wutausbrüche oder hitziges Temperament	0	1	2
95. Hat Wutausbrüche oder hitziges Temperament	0	1	2
Temperament			
96. Denkt zu viel an Sex	0	1	2
97. Bedroht andere	0	1	2
98. Lutscht am Daumen	0	1	2
99. Raucht, kaut oder schnupft Tabak	0	1	2
101. Schwänzt die Schule (auch einzelne Schulstunden)	0	1	2
bitte beschreiben:			
Schulstunden)	0	1	2
Schulstunden)			
102. Zeigt zu wenig Aktivität, ist zu langsam oder träge	0	1	2
oder träge	Ĭ		Ī
103. Ist unglücklich, traurig oder niedergeschlagen	0	1	2
niedergeschlagen	U	_	-
104. Ist ungewöhnlich laut	^	1	2
105. Nimmt Drogen oder missbraucht Medikamente (außer Alkohol oder Tabak); bitte beschreiben:			
(außer Alkohol oder Tabak); bitte beschreiben: Common	0	1	2
106. Richtet mutwillig Zerstörung an			
107. Nässt bei Tag ein Com 108. Nässt im Schlaf ein Com 109. Quengelt oder jammert Com 110. Bei Jungen: Möchte lieber ein Mädchen sein	0	1	2
107. Nässt bei Tag ein 0 108. Nässt im Schlaf ein 0 109. Quengelt oder jammert 0 110. Bei Jungen: Möchte lieber ein Mädchen sein	_		•
108. Nässt im Schlaf ein	0		
109. Quengelt oder jammert	0	73	
10. Bei Jungen: Möchte lieber ein Mädchen sein	0	-	7
있다. 이렇게 얼마면 되었다면 생물에 가는 다음이 있다면 이번 경인 사람들이 되었다면 하나요? 사람들이 되었다면 사람들이 얼마를 다시고 있다면 사람들은 사람들이 되었다면 보다는 것이다. 그는 것은	0	1	2
이 마이트를 가장하는데 그렇게 이렇게 되었다. 그리고 그런 그렇게 하면 이렇게 되었다면 얼마를 내려왔다면 하는데 그렇게 되었다면 되었다. 그는 그래의 이번에 보는데 그는데 이번에 되었다. 그는데 이번에 되었다면 되었다.	0	1	2
11. Zieht sich zurück, nimmt keinen Kontakt			
zu anderen auf	0	1	2
12. Macht sich zu viel Sorgen	0	1	2
13. Bitte beschreiben Sie hier Probleme Ihres Kindes, die bisher noch nicht erwähnt wurden:			
	0	1	2
	0	1	2
	0	1	2
-> Bitte überprüfen Sie, ob Sie alle Fragen			

beantwortet haben.

---> Unterstreichen Sie bitte diejenigen Probleme, die Ihnen Sorgen machen.